

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 25-29. 05.2020r.

TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW

PONIEDZIAŁEK

Zadanie 1:

Ćwiczenia gimnastyczne:

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa Wysoko – nisko.**

Dziecko swobodnie porusza się po pomieszczeniu przy akompaniamencie dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce, na hasło Wysoko! staje na palcach, wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową; hasło Nisko! jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Myjemy z tatą samochód.**

Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

- **Ćwiczenie wyprostne Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty.**

Dzieci siedzą skrzyżnię, ręce trzymają na kolanach. Na hasło Rodzic zmęczony wykonują luźny skłon tułowia w przód. Na hasło Rodzic wypoczęty – prostują tułów, głowę trzymają prosto.

- **Podskoki Froterujemy z mamą podłogę.**

Dzieci rytmicznie, naprzemiennie wykonują wykroki nogami w przód.

- **Ćwiczenie równowagi Rysujemy obrazek dla mamy i taty.**

Dzieci stoją na jednej nodze, a drugą rysują w powietrzu dowolny obrazek. Rysują na przemian prawą i lewą nogą.

Zadanie 2:

Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czule, pomocne ręcei kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

Zadanie 3.

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

Zadanie 4.**Kończenie zdań:**

- Moi rodzice są kochani, bo...
- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

Zadanie 5

Karta pracy, cz. 4, s. 44–45. Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, które nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

Zadanie 6

Układanie zdrobnień do słów: mama,tata.

Zadanie 7.

Wycinanie serduszek z czerwonego papieru.

WTOREK

Zadanie 1.

- Ćwiczenie ożywiające Rodzinna wycieczka rowerowa.

Dzieci biegają w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym ugięciem i prostowaniem rąk w łokciach.

- Ćwiczenie uspokajające Mama i tata.

Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i tata kochają nas, na słowo nas zatrzymują się i klaszczą w dłonie; Mama i tata mają dla nas czas – na słowo czas zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

Zadanie 2.

Karta pracy, cz. 4, s. 46. Czytanie zdań z rodzicem lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

Karta pracy, cz. 4, s. 47. Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

Karta pracy, cz. 4, s. 48. Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za rodzicem. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

Zadanie 3

Zabawa ruchowo-naśladowcza Jak nasi rodzice. Dzieci poruszają się po sali w rytm tamburynu. Na hasło Jak mama naśladować czynności wykonywane przez mamę. Na hasło Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.

Zadanie 4.

Wypowiedzi dzieci na temat Co lubią moi rodzice?

Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na sylaby.

Zadanie 5.

Wykonanie laurki dla mamy techniką dowolną.

ŚRODA

Zadanie 1.

- Ćwiczenia ruchowe przy akompaniamencie instrumentu.

Marsz, skoki obunóż, przeskoki z nogi na nogę, krok dostawny w wyznaczonych przez rodzica kierunkach.

- Zabawa Powtórz za mną – rozwijająca reakcję na przerwę w muzyce.

Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach sali, przy nagraniu muzyki. Podczas przerwy w muzyce rodzic recytuje wybrany przez siebie dwutaktowy fragment piosenki, zachowując jej rytm. Dzieci:– powtarzają go,– następnie powtarzają go, łącząc z określonym przez rodzica ruchem.

Zadanie 2.

Śluchanie wiersza Stanisława Grabowskiego Nie jesteś sam.

Mama biega po pokojachze ścierką,
z odkurzaczem,z froterką.
Tata biega po pokojachz fajką,
z książkąz pomysłami.
A ja siedzę szczęśliwa w pokoju,
gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy,atlasy...
Gdy w domu – tatuś i mama,
nie jestem sama.

Zadanie 3.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co robi mama?
- Co robi tata?
- Gdzie jest dziewczynka?
- Dlaczego jest szczęśliwa?

Zadanie 4.

Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością
najpierw cicho, a później coraz głośniej. Gdy w domu – tatuś i mama, nie jestem sama.

Zadanie 5.

Pisanie po śladach liter i połączeń między nimi (w powiększonej liniaturze), po wzorze przygotowanym przez rodzica. (To mama i tata).

Zadanie 6.

Laurka dla mamy i taty. Ćwiczenia plastyczne.
Wyprawka plastyczna, karta nr 24.

Zadanie 7.

Karta pracy, cz. 4, s. 50.Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

Zadanie 8.

Rysunek mamy i taty.

CZWARTEK

Zadanie 1.

Karta pracy, cz. 4, s. 51. Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

Karta pracy, cz. 4, s. 52. Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

Zadanie 2. Wokół mamy i taty – ćwiczenia i zabawy.

- Układanie zdań o rodzicach.

Dla każdego dziecka: kartonowe czerwone serca (ok. 15 cm), mazaki. Dzieci układają zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic zapisuje wybrane zdania na kartonowych czerwonych sercach.

- Liczenie słów w wybranych zdaniach. Rodzic odczytuje wybrane zdania z serc, a dzieci liczą w nich słowa i podają ich liczbę.

Np.: Mama to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

- Dzielenie na sylaby lub głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców. Obrazki przedmiotów, roślin, koszyk. Dzieci losują obrazki z koszyka. Dzielą ich nazwy na sylaby (5-latki) lub głoski (6-latki). Przykładowe obrazki: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera,

Zadanie 3.

Podawanie rymów do słów: mama, tata. Mama – rama, gama, tama, dama, lama... Tata – wata, data, chata, łata, mata...

Zadanie 4.

Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Mamo, mamo –

Tato, tato – co ci dam?

co ci dam?

To serduszko, które mam.

To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest.

A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – kocham Cię!

Tato, tato – kocham Cię

Zadanie 5.

Zabawa Czy znamy imię mamy i taty?

Dzieci podają imiona rodziców, dzielą je na sylaby.

Określają pierwsze i ostatnie głoski w ich imionach.

PIĄTEK

Zadanie 1.

Sluchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”.

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzu-caniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.– Brawo! – krzyczała Ada.– Tato! Tato! – dopingował Olek.Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i re-fleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspianiała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchiwała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Nie-ktorzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Doro-śli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców. – Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub mu-szelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniej-sze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami. Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecy-towała wierszyk:Gdy na Księżyc się wybiorę,to spakuję do walizkimoją mamę oraz tatę,bo nie mogę zabrać wszystkich.Z mamą będę liczyć gwiazdy rysować złote słońce,z tatą zrobię prawo jazdy na talerze latające.Na Księżycu dom postawię i dla mamy kwiat w ogrodzie,tacie gwiazdną dam golarkę,by się mógł ogolić co dzień.Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,zabierz tatę oraz mamę!Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.– Wygrywa los z numerem 1865!– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali na-grody pocieszenia w postaci książek.– Trzeba to uczcić! – proponowała mama.– Tylko nie kaźcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspa-niałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

Zadanie 2.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?
- Kto z rodziny Ady przybył na festyn?
- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?
- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?
- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?
- Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?
- Jakie nagrody przygotowały dzieci?
- Czym częstowali się goście?
- O kim Ada recytowała wiersz?
- Czym zakończył się festyn?

Zadanie 3.

Gry i zabawy wspomagające rozwój społeczno-emocjonalny. Kostka.

Rodzic rzuca kostkę, a dziecko jeżeli wypadnie:

1. podskakuje w miejscu.
2. W parach wykonuje przysiad.
3. Układają na podłodze ze swych ciał trójkąt.
4. Obracają się w kole.
5. Robią pociągi.
6. Stoją w szeregu.

Zadanie 4.

Rozmowa na temat słowa serce.

Wycięty z czerwonego kartonu kształt ludzkiego serca.

Rodzic pokazuje dzieciom serduszek wycięty z czerwonego kartonu i pyta:

- Z czym kojarzy się wam ten kształt?
- Czym jest serce?

Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- Czy tylko ludzie mają serca?
- Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

Np.:Co w sercu to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa.

Zadanie 5.

Wykonanie pracy plastycznej techniką dowolną nt. “Co najbardziej lubię robić z rodzicami”.