

MOTYLKI

Zadania do wykonania na 08.04.2020r.

TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC

Podstawa programowa:

I Fizyczny obszar rozwoju dziecka.

IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.

Zadanie 1:

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

*Ręce w przód,
ręce w górę,
i podskokiem aż pod chmurę.
Ręce w dół, ręce w bok,
nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku,
zaczynamy od początku.*

Zadanie 2:

Śniadanie wielkanocne – ćwiczenie narządów artykulacyjnych.

Zdjęcia przedstawiające: żurek na talerzu, białą kielbasę, jajka, babkę wielkanocną.

Rodzic pokazuje zdjęcia potraw charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych i wypowiada rymowankę.

Najpierw żurek z kielbasą dzieci mówią: mniam, mniam, mniam, i głaszczą się po brzuchach, i ziemniaki z okrasą, dzieci dmuchają na gorące ziemniaki, potem pyszne jajeczka, dzieci wypowiadają głoskę mmmmm na zmianę: cicho i głośno, a na końcu – babeczka dzieci nabierają dużo powietrza, zamykają usta i wypychają policzki.

Zadanie 3:

Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa.

Rodzic mówi rymowankę, dzieci pokazują odpowiednią liczbę palców i odpowiadają na pytania.

Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło

Zadanie 4:

www.mac.pl/flipbooki), nowe przygody Olka i Ady karty pracy cz.3 5/6 latek[BB+]

Karta pracy, cz. 3, s. 73. Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek.

Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

Karta pracy, cz. 3, s. 74. Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów.

Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

Karta pracy, cz. 3, s. 75. Zaznaczanie kropkami (5-latek) lub liczbami (6-latek) kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru.

Zadanie 5:

Wypowiedzi dzieci, na podstawie obserwacji i doświadczenia, o tym, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny. Wyjaśnienie, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć. Rekwizyty, które powinny się znaleźć w koszyczku wielkanocnym, i inne, które nie powinny się tam znaleźć.

Zadanie 6:

Wykonanie pracy Koszyczek wielkanocny.

Technika dowolna, własna interpretacja dzieci.